

Рассмотрен и принят на
педагогическом совете
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г



**Отчет по реализации Программы развития
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №11 города Белогорск»
на 2021-2025 учебный год
(за 2023-2024 учебный год)**

С 2021 года МАДОУ ДС №11 (далее – Учреждение) приступило к реализации Программы развития на 2021-2024 учебный год. Цель которой - создание условий для повышения качества образования в ДОУ через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

В 2023-2024 учебном году продолжал реализовываться 2-ий практический этап Программы. На данном этапе коллектив Учреждения:

- реализовывал мероприятия, направленные на практическое внедрение и распространение полученных результатов;
- анализировал достижение цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.

В период реализации программы была выстроена новая модель образовательного пространства, обеспечивающая доступность и новое качество образования, с использованием разработанных механизмов. Таким образом, течение 2023-2024 учебного года педагогические работники реализовывали мероприятия в соответствии с Программой развития. Апробировали такие педагогические технологии как:

- здоровьесберегающие (дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, физкультминутки);
- игровые технологии (дидактическая, ритмическая, музыкальная, строительная, сюжетно-ролевая игра, театрализованная игра, словесная игра, подвижная игра и др.);
- технология проектной деятельности.

Воспитателями групп активно реализовывались проекты. В 2023-2024 учебном году были реализованы образовательные проекты «Здоровье ребенка в наших руках», проект по патриотическому воспитанию «Россия – это мы!».

Педагогами Учреждения с 2021 года активно внедрялось такое педагогическое направление как формирование патриотического воспитания

дошкольников. В рамках темы был включён региональный компонент в образовательной деятельности младших, средних, старших и подготовительных групп. РППС групп и детского сада по патриотическому воспитанию пополнялась. Был организован музей в группах, где собраны дидактические и игровые пособия, макеты, коллекции, игрушки по теме «Россия- это Мы!».

Инновационная деятельность способствовала повышению профессионализма у педагогических работников, развитию творческих и познавательных способностей детей, активному привлечению родителей (законных представителей) к образовательной деятельности в условиях Учреждения, развитию и обогащению развивающей предметно-пространственной среды групп.

В начале каждого учебного года педагоги разрабатывали рабочие программы в соответствии с возрастом воспитанников.

В детском саду образовательная деятельность с воспитанниками реализовывалась через развивающую среду с модулем интегрированного развивающего пространства. Это позволило получить результаты: сформированность начальных ключевых компетентностей, предпосылок учебной деятельности и мотивов у воспитанников.

С целью диссеминации педагогического опыта педагоги МАДОУ ДС №11 транслируют на площадках различных уровней (всероссийском, региональном, муниципальном):

ГМО: Григорьева В.В., воспитатель «Экспериментирование в русском фольклоре», Алексеенко Н.О. воспитатель «Тоддлер- первые шаги к самостоятельности», Печерица М.Н. воспитатель Педагогический практикум с элементами мастер-класса «Добрые дела маленьких сердец-волонтерское движение дошкольников»; Щербакова Т.Г. педагог- психолог Педагогический практикум с элементами мастер-класса «Вектор развития образования- создание единой воспитательной среды»; Меликян М.В. воспитатель «Экспериментирование в русском фольклоре». Бобылева М.В. учитель-логопед мастер-класс «Знатоки детской литературы»; Бобылева М.В. учитель- логопед Педагогический практикум «Применение интерактивных игр в работе учителя-логопеда с дошкольниками»;

Выступление на региональной стажировочной площадке учителя-логопеда Бобылева М.В. по теме «Организация инновационных технологий учителя-логопеда при работе с детьми ОВЗ»;

Курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО АмИРО Печерица М.Н. выступила с опытом работы по теме «Познавательное развитие детей раннего возраста, посредством игры "Пиши-считай"».

Жильцова О.Б. воспитатель Семинар для родителей «Значимость отечественных и зарубежных мультфильмов» в рамках полуфинала конкурса «Педагогический олимп – 2024».

Открытое занятие Жильцова О.Б. воспитатель по теме «Мультфильмы -добро или зло?» в рамках конкурса Педагогического олимпа - 2024

Жильцова О.Б. воспитатель провела мастер-класс по теме «Использование игры "Доббь" в работе с детьми дошкольного возраста» в рамках финала конкурса Педагогического олимпа – 2024.

Жаброва В.В. воспитатель провела городской мастер-класс: «Анимационная студия». Коллектив провел Городской методический день в МАДОУ ДС №11;

Мастер-класс «Нейроигры -матрица успеха» (Бобылева Марина Викторовна, учитель-логопед).

Тимошенко А.А., заведующий приняла участие в региональной научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: проблемы, успехи, перспективы» 25-26.09.2023 г. Благовещенск.

Карпова Н.В., старший воспитатель в БГПУ г. Благовещенск приняла участие в X региональном научно-методическом фестивале «Единый методический день»

Щербакова Т.Г., в БГПУ г. Благовещенск приняла участие в X региональном научно-методическом фестивале «Единый методический день».

В 2023-2024 учебном году проведен городской методический день «Использование интерактивных технологий в дошкольном образовании».

Жильцова О.Б., воспитатель приняла участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагогический олимп-2024».

Коллектив МАДОУ ДС №11 диплом победителя в городском конкурсе видеороликов «Педагогический ералаш»;

Городской конкурс «Новый год у ворот» среди ДОУ,
1 место.

Григорьева В.Н., воспитатель диплом за участие городского конкурса «С чего начинается Родина»;

Печерица М.Н., воспитатель награждена грамотой за участие в муниципальном конкурсе лучших методических разработок «С чего начинается Родина?» в номинации «Оформительская наглядность»;

Жаброва В.В. воспитатель награждена грамотой за участие в муниципальном конкурсе лучших методических разработок «С чего начинается Родина?» в номинации «Оформительская наглядность»;

Жильцова О.Б. воспитатель награждена грамотой за участие в муниципальном конкурсе лучших методических разработок «С чего начинается Родина?» в номинации «Игра патриотической направленности»;

Тимошенко А.А., Григорьева В.Н., Карпова Н.В., приняли участие в муниципальном конкурсе педагогических команд;

Тимошенко А.А., заведующий приняла участие в городской интеллектуально-развлекательной игре среди педагогических сообществ города Белогорск «ФИЛиН».

Григорьева В.В. победитель муниципального конкурса в номинации «Наставник года» г. Белогорск 2023

Меликян М.В., воспитатель приняла участие в Областном конкурсе инновационных форм организации воспитательной работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста «PRO-воспитание» и награждена грамотой за 3 место;

Печерица М.Н., воспитатель приняла участие в Областном конкурсе инновационных форм организации воспитательной работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста «PRO-воспитание» и награждена грамотой за 2 место;

Печерица М.Н., воспитатель стала победителем (Диплом I степени) в Областном конкурсе среди воспитателей дошкольных образовательных организаций по профилактике ДДТТ «Мы в ответе за каждую жизнь!»;

Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2023-2024», грамота победителя.

Тимошенко А.А. заведующий начинающий эксперт МКДО 2023 (сертификат 29.09.2023)

Тимошенко А.А., заведующий региональный общественный эксперт по независимой оценке качества дополнительных общеобразовательных программ

На базе МАДОУ ДС №11 в 2023-2024 учебном году были проведены:

ГМД " Игровые технологии как аспект развивающей работы с дошкольниками" (06.06.2024 г.)

15.02.2024 на базе МАДОУ ДС №11 состоялось заседание ГМО "Читательская грамотность "ПРО -чтение"

Участвовали в акциях:

«Окна победы»,

возлагали цветы на Алее Памяти.

совместно с Советом Ветеранов участвовали в акции Улица в лицах

Акция «Письмо солдату СВО»

Всероссийский Флешмоб «Голубая лента» 22 марта 2024 г.;

Февраль 2024 г. Всероссийский экологический марафон.

ноябрь 2023 г. муниципальная акция МЫВМЕСТЕ, посвященная Дню народного единства.

В ДОУ созданы условия для предоставления платных образовательных услуг. Для ведения дополнительного платного образования разработаны «Правила оказания платных образовательных услуг в МАДОУ ДС №11» и дополнительные общеразвивающие программы, заключены договоры возмездного оказания услуг с педагогами. Все платные образовательные услуги предоставляются только по желанию родителей (их законных представителей), на основании личного заявления от них. 100% воспитанников, возраст которых от 5 лет и более охвачено дополнительным образованием, благодаря проекту «Навигатор». Платными образовательными услугами в 2023/2024 учебном году было охвачено 100% воспитанников, оздоровительными - 76 воспитанников, что составило 29% от общего количества обучающихся ДОУ; бесплатными образовательными услугами было охвачено 117 (40%) воспитанников.

Анализ освоения образовательной программы дошкольного образования показал следующие результаты: из 184 воспитанников в мониторинге приняло участие 176. Не приняли участие 8 человек: из них 4 человека - это дети с ОВЗ и дети-инвалиды, которые прошли мониторинг освоения адаптированных образовательных программ дошкольного образования. Анализ выполнения образовательной программы за 2023-2024 учебные года показал отрицательную динамику уровня выполнения образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ДС №11. По сравнению с прошлым 2022-2023 учебным годом уровень выполнения программы снизился. Анализ мониторинга показал, что средний результат освоения ОП ДО 85,8%. Более высокий уровень физическое развитие 87,8%, более низкий результат в речевом и социально-коммуникативном развитии (84,3% и 84,5%). Это связано с тем, что наблюдается тенденция к увеличению численности детей с проблемами развития речи, недостаточно развитой мелкой моторикой, низким уровнем монологической речи. Низкий уровень социально-коммуникативного развития обусловлен недостаточностью проведения игр на развитие коммуникации и социализации

в детском саду и в семье, отсутствие дворовых игр, также обусловлен тем, что зачастую детей интересуют компьютерные, индивидуальные игры посредством мобильного телефона. Для достижения более высоких результатов в речевом и социально-коммуникативном развитии дошкольников в 2024-2025 учебном году следует привлечь дошкольников к театрализованным играм, речевым и социально-коммуникативным играм, активно развивать внедрение в образовательную деятельность в детском саду таких инновационных практик: утренний и вечерний круг, организации детского волонтерства и детской журналистики, проводить встречи с интересными людьми города, внедрять в практику

театрализованные игры. Эти виды деятельности выполняют функцию положительно-эмоционального обогащения, вызывают эмоции радости, восторга, вдохновения, вытесняют тревожность, напряжение, чувство беспомощности. Способствуют развитию речи, коммуникации, позволяют ребенку преодолевать барьеры общения с взрослыми и с сверстниками. Воспитателям групп рекомендовано реализовать педагогические проекты связанные с развитием речи, . Поддерживать и развивать одаренных детей. Продолжить работу по развитию предметно-пространственной среды, способствующей развитию творческих способностей. Применять инновационные образовательные технологии с целью активизации творчества и социализации детей:

1. Клубный час.
2. Проблемная ситуация.
3. Рефлексивный круг.
4. Дети – волонтеры.
5. Социальная акция.
7. Ситуация месяца.
8. Коллективный проект.
9. Развивающее обучение.
10. Детская журналистика.

Данные технологии позволяют сформировать и развивать у ребенка – дошкольника саморегуляцию поведения, самостоятельность, инициативность, ответственность – качества, необходимые не только для успешной адаптации и обучения в школе, но и для жизни в современном обществе.

В целом по сравнению с прошлым 2022-2023 учебным годом (90,2%) наблюдается снижение уровня среднего результата освоения образовательной программы дошкольного образования. Это может быть обусловлен на переход новой диагностической методики «Ориентиры развития ребёнка» М.М. Безруких, Т.А. Филипповой, А.С. Вербь.

В МАДОУ ДС №11 развиты вариативные формы обучения:

функционирует один логопедический пункт, который посещают дети старшего дошкольного возраста с нарушениями речи, дети с ОВЗ, дети-инвалиды; функционирует консультативный пункт, с целью консультирования родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, развития детей раннего, дошкольного возраста.

Целью инновационной деятельности педагогических работников учреждения являлось повышение эффективности процесса обучения и получение более качественных результатов. В 2023/2024 учебном году инновационная деятельность, экспериментальная работы велась по следующим направлениям:

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ в 2023/24 УЧЕБНОМ ГОДУ БЫЛИ

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

2. Привлечение молодых кадров в ДООУ посредством распространения информации в сети интернет о деятельности ДООУ. Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы в контексте ФОП ДО.

3. Реализация «дорожной карты» перехода на федеральную образовательную программу дошкольного образования и федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МАДОУ ДС №11.

4. Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

5. Реализация проекта по патриотическому воспитанию дошкольников «Россия – это мы!».

6. Внедрять разнообразные формы сотрудничества, способствующие развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми. Предложить такую форму педагогам, родителям, в которой родители могли бы побывать в роли педагогов и провести экскурсию для детей на своей работе. Организовать для родителей и педагогов неделю родительского мастерства, где в роли воспитателей выступили бы родители (законные представители), провели бы режимные моменты с детьми в детском саду.

7. Обеспечение коррекции нарушений различных категорий детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении программы, их всестороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей, социальной адаптации.

Тема: «Внедрение в практику работы ДОУ ФОП ДО: перспективы развития»

Цель: Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Задачи:

1.Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

2. Организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников через различные виды деятельности, в том числе проектные.

3.Формирование у детей духовно- нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.

4.Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

5. Создание предметно-пространственной среды в группах с целью максимального развития дошкольников.

В 2023-2024 учебном году МАДОУ ДС №11 принимало участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет проводимый Национальным институтом качества образования.

Проводятся индивидуальные формы методической работы:

Собеседование по определению тем, форм самообразования, форм и сроков отчетности.

Консультирование,

Оказание методической помощи по запросам педагогов.

По итогам работы с педагогическим коллективом отмечено, что необходимо повысить профессиональный уровень педагогов, имеющим определенный педагогический опыт, рекомендовать и способствовать повышению квалификационной категории.

Выводы:

1. Учитывая разноплановую деятельность учреждения в данном направлении, следует продолжать работу по разработке и внедрению авторских проектов педагогов и участие в инновационной деятельности как внутри учреждения, так и на муниципальном и региональном уровне.

2. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов путем повышения квалификационной категории, посредством курсов повышения квалификации, «Школы молодого педагога» (в случае прихода молодых специалистов и профессиональной помощи педагогов-наставников).

3. Продолжать популяризировать профессиональную деятельность педагогического коллектива через разнообразные формы трансляции педагогического опыта.

Для полноценного воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении установлена доверительная и партнерская система взаимодействия с семьей.

Основной целью всех форм и видов взаимодействия детского сада с семьей, педагогический коллектив ставит – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Так, в детском саду родители (законные представители) стали участниками мероприятий:

- родительских собраний с участием руководителя МАДОУ ДС №11;
- семинары-практикумы;
- деловые игры;
- образовательные проекты;
- тематические недели «Литературная викторина», «Психолого-логопедическая неделя», в рамках которой были проведены мероприятия с родителями и детьми;
- областные и муниципальные конкурсы, конкурсы ДОУ;

Создание и поддержание доброжелательных отношений и взаимопонимания с общественностью путем формирования благоприятного имиджа организации – одна из задач дошкольного учреждения. С 2023-2024 учебного года в детском саду реализуется проект по патриотическому воспитанию дошкольников «Россия – это мы!». Проект реализуется с участием городского совета ветеранов г. Белогорск. В дошкольном учреждении установлена система сотрудничества с общественными, научными организациями города и области.

Основной целью совместной работы ДОУ и СОШ является совершенствование работы по преемственности и внедрение новых форм работы и технологий с целью активизации детей и осуществления индивидуального подхода.

Педагогами ДОУ ежегодно проводится педагогический мониторинг готовности детей к школьному обучению.

В 2023/2024 учебном году традиционно поддерживались содержательные связи с социально-значимыми объектами города:

МОАУ «Школа № 11 г. Белогорск».

Краеведческий музей им. Ельчанинова.

ЦКР г.Белогорск.

Стадион Амурсельмаш

ГИБДД г. Белогорск.

ГПКиО г.Белогорск.

ГАУ ДПО АИРО.

В дошкольном учреждении создана система сотрудничества с социальными, общественными организациями города. В 2024/2025 учебном году планируется продолжить работу общественных связей путем открытости образовательного пространства, что позволяет качественно предоставлять образовательную услугу и добиваться стабильно положительных результатов в воспитании и обучении дошкольников.

Состояние материально-технической базы ДООУ соответствует основным требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей.

Групповые помещения оборудованы современной мебелью. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д., созданы центры уединения и релаксации для реализации индивидуальной потребности ребенка в покое. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы детей к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

В ДООУ оборудован музыкально-физкультурный зал который оснащен необходимым оборудованием и полностью соответствует современным требованиям.

На территории ДООУ расположены игровые площадки с малыми архитектурными формами.

Территория детского сада озеленена, оформлены: экотропа, метеоплощадка, цветники и огород.

В учреждении создана система по работы по профилактике, сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Медицинский персонал имеет все необходимое для проведения плановой профилактической и

оздоровительной работы: медицинский, процедурный кабинеты, аппараты для выдачи кислородного коктейля, ультрафиолетовые бактерицидные установки во всех групповых помещениях и кабинетах.

В ДООУ функционируют кабинет заведующего, методический кабинет, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, сенсорная комната, физкультурно-музыкальный зал, пищеблок, прачечная.

Созданы необходимые условия для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности.

ДООУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

По антитеррористической безопасности детский сад полностью оборудован необходимыми системами.

В 2023/2024 учебном году учреждение улучшило свою материально-техническую базу за счет приобретения:

спортивного инвентаря,

мебель под игрушки для групп.

Вывод: таким образом, анализ показал, что дошкольное образовательное учреждение функционирует в соответствии с Программой развития. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДООУ стал сформированный педагогический коллектив. Педагоги детского сада – специалисты высокой квалификации, их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

Таким образом, к концу реализации Программы развития Учреждение достигло ожидаемых результатов. К концу учебного года выпускник МАДОУ ДС №11 представляет собой успешного дошкольника у которого сохранено и укреплено здоровье, достаточный уровень сформированности основ культуры, сформированы навыки самостоятельного обслуживания, первоначальные трудовые действия. Выпускники успешно осваивают образовательную программу ДООУ, проявляют самостоятельность, инициативность, активность, проявляют готовность к успешному обучению в школе, позитивное отношение к миру, сверстникам, взрослым. У детей развито воображение, способность находить оригинальные решения, готовы к самостоятельному выбору деятельности, форм и способов действия.

За три года реализации Программы развития МАДОУ ДС №11 принимало активное участие в конкурсах различного уровня, увеличивался рост количества участников и призеров профессиональных конкурсов. Наблюдалась положительная динамика публикаций о деятельности Учреждения на официальном сайте, в Госпабликах.