

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №11 города Белогорск»

Согласованно:
Старший воспитатель
 Н.В.
Карпова
от «04» 05 2021 г

Утверждена:
Заведующий МАДОУ
ДС №11
Е.В. Селина
Приказ № 57 от «05» 05 2021 г



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Роботёнок»»

Направленность: техническая
Возраст обучающихся: 5-7 лет
Срок реализации: 1 год
Количество часов: 72 часа
Уровень программы: стартовый (ознакомительный)

Программу разработал:
воспитатель
Высотская Светлана Владимировна

г. Белогорск
2021 г.

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Цели и задачи реализации рабочей программы.....	5
Содержание программы.....	6
Учебный план.....	7
Календарно-тематический план работы кружка.....	8
Планируемый результат реализации программы.....	10
Мониторинг достижения планируемых результатов освоения программы...	11
Список литературы.....	12

Пояснительная записка

«Истоки творческих способностей и дарований детей на кончиках пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами: чем больше мастерства в детской ладошке, тем умнее ребенок».
Сухомлиный В. А.

Конструирование – это практическая деятельность детей, направленная на получение определённого, заранее задуманного продукта. Конструирование в дошкольном возрасте тесно связано с игрой и является деятельностью, отвечающей интересам детей. Продукты детского конструирования, как правило, предназначаются для практического использования в игре.

Программа кружка «Самоделкин» направлена на формирование у дошкольников познавательной и исследовательской активности, развитие конструктивных навыков и умений, на развитие творческих способностей детей. На протяжении всего периода обучения дети шире знакомятся с видами и типами конструирования.

Программа кружка включает в себя:

- конструирование из строительного материала.
- конструирование из бумаги (оригами);
- конструирование 3D – моделей из LEGO-деталей («LEGOEducation»);
- работа с электронными конструкторами «Знаток»;
- робототехника («LEGO Education WeDo»).

Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана программа:

Рабочая программа «Самоделкин» разработана для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет). Специфика организации определяются особенностями развития детей данной категории и основными принципами построения психолого-педагогической работы, а также с учетом требований нормативных документов:

— Федеральный закон от 29.12.12. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

— Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»

— Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

— Учебный план МАДОУ ДС №11

— Годовой учебный календарный график на текущий учебный год

— Положение о рабочей программе педагога МАДОУ ДС №11 от 18.02.2021 г. протокол № 2 педагогического совета

— Основная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом № от 18.02.2021 г.

— Фешина Е.В. «Лего – конструирование в детском саду», ООО «ТЦ Сфера», 2012 г.

Актуальность и новизна

Данная программа актуальна тем, что раскрывает для старшего дошкольника мир техники. Конструирование больше, чем другие виды деятельности, подготавливает почву для развития технических способностей детей, овладению навыками проектной деятельности.

Занятия LEGO-конструированием, программированием, исследованиями, а также общение в процессе работы способствуют разностороннему развитию воспитанников. Интегрирование различных видов материалов для конструирования в кружке открывает возможности для реализации новых концепций дошкольников, овладения новыми навыками и расширения круга интересов, которое заключается в умении программировать действующие модели, создавать проекты.

Каждая тема занятия, предполагает создание проекта. Например, тема «Зоопарк», включает в себя работу с электронным конструктором «Знаток», где дети составляют замкнутую цепь, а затем слушают звуки животных зоопарка. На следующем занятии, дети конструируют из LEGO-деталей зоопарк. На третьем занятии, с помощью электронного конструктора «Знаток» составляют цепь «Сигнал ветеринарной помощи». А на четвертом занятии, обыгрывают постройки, создают дополнительные постройки. В данной теме можно построить вольеры для хищных животных, автомобиль ветеринарной помощи.

Новизна проекта заключается в адаптации конструкторов нового поколения «LEGO Education WeDo» в образовательный процесс ДО.

Цель программы: развитие технического творчества, инженерного мышления и формирование научно – технической ориентации у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные:

- обучать конструированию по образцу, чертежу, заданной схеме, по замыслу;
- формировать первичные представления о конструировании и робототехнике, ее значении в жизни человека;
- формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.

Развивающие:

- развивать у старших дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество;
- развивать навыки проектной деятельности;
- развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности.

Воспитательные:

- совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе.

Краткая характеристика воспитанников

Модельно-конструктивная деятельность с детьми по ООП ДО МАОУ «Школа №11 города Белогорск» (дошкольное образование) начинается со второй младшей группы раннего возраста (от 2 до 3 лет).

В старшем возрасте дети овладевают навыками устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что они видят в окружающей жизни, наряду с наглядно – образным появляются элементы словесно – логического мышления. Мышление отличается способностью удерживать в представлении цепочку взаимосвязанных событий, формируются представления об изменениях признаков предметов, их количества, оперировать в уме. При взаимодействии со сверстниками используют разные формы общения: деловое, познавательное, личностное.

Занятия в кружке будут способствовать:

- формированию у старших дошкольников интереса к техническим видам творчества;

- развитию конструктивного мышления, способности адекватно оценивать результат собственной деятельности, видеть и исправлять недостатки;
- выявлению одарённых, талантливых детей, обладающих нестандартным творческим мышлением, способностями в конструктивной деятельности и обеспечение дальнейшего развития.

Содержание программы

Работа кружка включает в себя следующие разделы:

- конструирование из строительного материала: знакомятся с геометрическими объемными формами, что способствует развитию конструктивного мышления и творческих способностей детей;
- конструирование из бумаги (оригами): продолжают знакомство со свойствами бумаги, с геометрическими фигурами, складывать бумагу по образцу; у детей тренируется терпение, усидчивость, сообразительность, воображение, развивается мелкая моторика пальцев рук, глазомер;
- конструирование 3D – моделей из LEGO-деталей: знакомятся с конструкторами LEGO, видами соединения деталей; у детей вырабатывается умение читать схемы, тренируется терпение, усидчивость, сообразительность, воображение, развивается мелкая моторика пальцев рук, глазомер;
- работа с электронными конструкторами «Знаток»: знакомство детей с удивительным миром электроники, что способствует развитию логического мышления, расширяет творческие способности, формирует пространственное мышление;
- робототехника: знакомство с робототехникой; у детей формируется инженерное мышление, развивается мелкая моторика пальцев рук, внимание, усидчивость, любознательность.

Учебный план работы кружка

Программа рассчитана на 1 год обучения в соответствии с возрастными особенностями детей.

Старший возраст – дети 5-7 лет, занятия 2 раза в неделю до 30 мин.
Форма организации – групповая, количественный состав до 20 чел.

Дополнительное образование	Количество занятий в неделю, месяц, год		
	неделя	месяц	год
Кружок «Самоделкин»	2	8	72

№	Содержание раздела	Количество занятий
1	Конструирование из строительного материала: «Овощехранилище» «Дом Деда Мороза» «Военная база».	2 2 2
2	Оригами: «Овощи» «Дед Мороз» «Цветок для мамы».	2 2 2
3	Конструирование 3D – моделей из LEGO-деталей, «LEGO Education»: «Сказочный город» «Ящики под овощи» «Зоопарк» «Елочка» «Учимся строить объемный домик» «Детская площадка» «Танк» «Ваза для цветов» «Конструирование по замыслу» «Гараж» «Качели, веселые горки».	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
	Свободная игровая деятельность. Обыгрывание построек.	18
4	Электронный конструктор «Знаток»: «Знакомство с конструктором» «Мир сказок» «Прогулка по зоопарку»	2 2 2

	«Сигнал ветеринарной помощи»	2
	«Музыкальный дверной звонок с ручным управлением»	2
	Звуки пулемета со световым сопровождением.	2
5	Конструктор «LEGO Education WeDo» (робототехника):	
	«Автомобиль»	2
	«Карусель».	2
	Программирование действующих моделей	4
Всего часов		72

**Календарно-тематический план работы кружка
на 2020-2021 год**

Месяц неделя	Тема занятия	Техника выполнения	Дата проведения
	Тема: «Знакомство с электронным конструктором «Знаток»		
Сентябрь	1,2 Знакомство с конструктором.	Эл. конструктор «Знаток»	
	3,4 «Мир сказок»	Эл. конструктор «Знаток»	
	5,6 «Сказочный город»	Конструирование из LEGO-деталей	
	7,8 Свободная игровая деятельность детей. Обыгрывание построек.	Конструирование из LEGO-деталей	
	Тема: «Осень. Дары осени»		
Октябрь	1,2 «Овощи»	Оригами	
	3,4 «Ящики под овощи»	Конструирование из LEGO-деталей	
	5,6 «Овощехранилище»	Конструирование из строительного материала	
	7,8 Свободная игровая деятельность детей. Обыгрывание построек.	Конструирование из LEGO-деталей	
	Тема: «Зоопарк»		
Ноябрь	1,2 «Прогулка по зоопарку»	Эл. конструктор «Знаток»	
	3,4 «Зоопарк»	Конструирование из LEGO-деталей	
	5,6 «Сигнал ветеринарной помощи»	Эл. конструктор «Знаток»	

	7,8	Свободная игровая деятельность детей. Обыгрывание построек.	Конструирование из LEGO-деталей	
Тема: «Новый год»				
Декабрь	1,2	«Дед Мороз»	Оригами	
	3,4	«Дом Деда Мороза»	Конструирование из строительного материала	
	5,6	«Елочка»	Конструирование из LEGO-деталей	
	7,8	Свободная игровая деятельность детей. Обыгрывание построек.	Конструирование из LEGO-деталей	
Тема: «Мой дом»				
Январь	1,2	Учимся строить объемный домик	Конструирование из LEGO-деталей	
	3,4	«Музыкальный дверной звонок с ручным управлением»	Эл.конструктор «Знаток»	
	5,6	Детская площадка	Конструирование из LEGO-деталей	
	7,8	Свободная игровая деятельность детей. Обыгрывание построек.	Конструирование из LEGO-деталей	
Тема: «День защитника Отечества»				
Февраль	1,2	«Танк»	Конструирование из LEGO-деталей	
	3,4	«Звуки пулемета со световым сопровождением»	Эл. конструктор «Знаток»	
	5,6	«Военная база»	Конструирование из строительного материала	
	7,8	Свободная игровая деятельность детей. Обыгрывание построек		
Тема: «Женский День»				
Март	1,2	«Цветок для мамы»	Оригами	
	3,4	«Ваза для цветов»	Конструирование из LEGO-деталей	
	5,6	Конструирование по замыслу детей. Обыгрывание.	Конструирование из LEGO-деталей	
	7,8	Свободная игровая деятельность детей. Обыгрывание построек.	Конструирование из LEGO-деталей	
Тема: «Транспорт»				
Апрель	1,2	«Автомобиль»	Конструктор «LEGO Education WeDo»	
	3,4	«Автомобиль» (программирование действующей модели)	Конструктор «LEGO Education WeDo», ноутбук	

	5,6	«Гараж»	Конструктор «LEGO Education»	
	7,8	Свободная игровая деятельность детей. Обыгрывание построек.	Конструирование из LEGO-деталей	
Тема «В парке развлечений»				
Май	1,2	«Карусель»	Конструктор «LEGO Education WeDo»	
	3,4	«Карусель» (программирование действующей модели)	Конструктор «LEGO Education WeDo», ноутбук	
	5,6	«Качели, весёлые горки»	Конструктор «LEGO Education»	
	7,8	Свободная игровая деятельность детей. Обыгрывание построек. Итоговое занятие. Мониторинг.	Конструирование из LEGO-деталей	

Планируемый результат:

По окончании обучения воспитанники будут:

- знать основные компоненты конструкторов LEGO и правила безопасной работы с ними;
- уметь сооружать красивые постройки, опираясь на схемы, чертежи, фотографии, иллюстрации;
- уметь анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением;
- уметь работать в команде, создавая коллективные постройки, самостоятельно распределяя обязанности;
- иметь представление о проектной деятельности;
- уметь выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу, уметь критически мыслить.
- владеть робото-конструированием;
- проявлять инициативу в проектной, познавательно-исследовательской и технической деятельности;
- уметь работать над проектами;
- проявлять интерес к самостоятельному изготовлению построек, умению применять полученные знания при проектировании и сборке конструкций.

Мониторинг

Для определения готовности детей к усвоению программы необходимо проводить мониторинг. Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком данной программы и влияние конструктивной деятельности на интеллектуальное развитие ребенка.

[illegible]

Список используемой литературы

1. Комарова Л.Г. Строим из LEGO «ЛИНКА-ПРЕСС» – Москва, 2001.
2. Лиштван З.В. Конструирование – Москва: «Просвещение», 1981.
3. Лусс Т.В. Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью LEGO. – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003.
4. Парамонова Л.А. Детское творческое конструирование – Москва: Издательский дом «Карпуз», 1999.
5. ПервоРобот LEGO WeDo - книга для учителя (Электронный ресурс).
6. Фешина Е.В. Лего – конструирование в детском саду. ООО «ТЦ Сфера», 2012.

Список литературы для педагогов

1. Комарова Л.Г. Строим из LEGO «ЛИНКА-ПРЕСС» – Москва, 2001.
2. ПервоРобот LEGO WeDo - книга для учителя (Электронный ресурс).
3. Фешина Е.В. Лего – конструирование в детском саду. ООО «ТЦ Сфера», 2012.