

Аннотация

к рабочей программе учителя-логопеда Бобылевой М.В.

Рабочая программа учителя-логопеда по коррекции речевых нарушений у детей 5-7 лет в условиях логопедического пункта направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

В основе лежит примерная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Настоящая рабочая программа составлена на основе основной образовательной программы МАДОУ ДС №11 разработанной в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Нормативно-правовые основы программы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

3. Конвенция ООН о правах ребёнка;

4. Декларация о правах ребёнка;

5. Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дошкольных образовательных организаций (СанПин 2.4.1.3049-13)

6. Образовательная Программа МАДОУ ДС №11

7. Инструктивное письмо Минобразования России от 14 декабря 2000 г. №2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»;

8. Положение о логопедическом пункте;

9. Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей. Авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова.

Цель программы:

обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей логопедического пункта старшего дошкольного возраста с ФНР/НПОЗ и осуществления своевременного и полноценного личностного развития, обеспечения эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса. Предупреждение возможных трудностей в усвоении программы массовой школы, обусловленных нарушением произношения отдельных звуков речи у старших дошкольников.