

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №11 города Белогорск»

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 4

от « 02 » 02 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ ДС №11

А.А. Тимошенко

Приказ № 7

от « 02 » 02 2022 г.

**Дополнительная общеразвивающая
общеобразовательная программа
«Самоделкино»**

Направленность: техническая

Возраст обучающихся: 5-6 лет

Срок реализации: 1 год

Количество часов: 72 часа

Уровень программы: стартовый (ознакомительный)

Программу разработал:
Панченко Елена Анатольевна,
воспитатель первой
квалификационной категории

г. Белогорск, 2022 г.

Содержание

Пояснительная записка	3
Актуальность и новизна	4
Цель и задачи программы	5
Содержание программы	7
Учебный план работы	7
Планируемый результат	9
Материально-техническое обеспечение	10
Список литературы	11
Приложение 1	
Календарно-тематический план	12
Приложение 2	
Мониторинг	17

Пояснительная записка

«Истоки творческих способностей и дарований детей на кончиках пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской ладошке, тем умнее ребенок».
Сухомлинский В. А.

Конструирование – это практическая деятельность детей, направленная на получение определённого, заранее задуманного продукта. Конструирование в дошкольном возрасте тесно связано с игрой и является деятельностью, отвечающей интересам детей. Продукты детского конструирования, как правило, предназначаются для практического использования в игре.

Сегодня обществу необходимы социально активные, самостоятельные и творческие люди, способные к саморазвитию. Инновационные процессы в системе образования требуют новой организации системы в целом.

Формирование мотивации развития и обучения дошкольников, а также творческой познавательной деятельности, – вот главные задачи, которые стоят сегодня перед педагогом в рамках федеральных государственных образовательных стандартов. Эти непростые задачи, в первую очередь, требуют создания особых условий обучения. В связи с этим огромное значение отведено конструированию.

Важнейшей отличительной особенностью стандартов нового поколения является системно-деятельностный подход, предполагающий чередование практических и умственных действий ребёнка. ФГОС дошкольного образования предусматривает отказ от учебной модели, что требует от воспитателей и педагогов обращения к новым нетрадиционным формам работы с детьми. В этом смысле конструктивная созидательная деятельность является идеальной формой работы, которая позволяет педагогу сочетать образование, воспитание и развитие детей в режиме игры.

Программа по дополнительному образованию «Самоделкино» направлена на формирование у старших дошкольников познавательной и исследовательской активности, развитие конструктивных навыков и умений, на развитие творческих способностей детей. На протяжении всего периода обучения дети знакомятся с разнообразными видами и типами конструирования.

Программа по дополнительному образованию технического направления включает в себя:

- конструирование из строительного материала.
- конструирование из бумаги (оригами);
- конструирование 3D – моделей из LEGO-деталей («LEGO Education»);
- работа с электронными конструкторами «Знаток»;
- робототехника («LEGO Education WeDo»).

Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана программа:

Рабочая программа «Самоделкино» разработана для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет). Специфика организации определяются особенностями развития детей данной категории и основными принципами построения психолого-педагогической работы, а также с учетом требований нормативных документов:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. N 729-р, «Разработка предложений о сроках реализации дополнительных общеразвивающих программ»

При составлении программы использовались следующие программы:

- Фешина Е.В. «Лего – конструирование в детском саду», ООО «ТЦ Сфера», 2012 г.

Актуальность и новизна

Данная программа актуальна тем, что раскрывает для старшего дошкольника мир техники. Конструирование больше, чем другие виды деятельности, подготавливает почву для развития технических способностей детей, овладению навыками проектной деятельности.

Конструирование объединяет в себе элементы игры с экспериментированием, а, следовательно, активизирует мыслительно-речевую деятельность дошкольников, развивает конструкторские способности и техническое мышление, воображение и навыки общения, способствует интерпретации и самовыражению, расширяет кругозор, позволяет поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности дошкольников, а это – одна из составляющих успешности их дальнейшего обучения в школе.

Занятия LEGO-конструированием, программированием, исследованиями, а также общение в процессе работы способствуют разностороннему развитию воспитанников. Интегрирование различных видов материалов для конструирования в кружке открывает возможности для реализации новых концепций дошкольников, овладения новыми навыками и расширения круга интересов, которое заключается в умении программировать действующие модели, создавать проекты.

Каждая тема занятия, предполагает создание проекта. Например, тема «Зоопарк», включает в себя работу с электронным конструктором «Знаток», где дети составляют замкнутую цепь, а затем слушают звуки животных зоопарка. На следующем занятии, дети конструируют из LEGO-деталей зоопарк. На третьем занятии, с помощью электронного конструктора «Знаток» составляют цепь «Сигнал ветеринарной помощи». А на четвертом занятии, обыгрывают постройки, создают дополнительные постройки. В данной теме можно построить вольеры для хищных животных, автомобиль ветеринарной помощи.

Новизна проекта заключается в адаптации конструкторов нового поколения «LEGO Education WeDo» в образовательный процесс ДОУ.

Цель программы: развитие технического творчества, инженерного мышления и формирование научно – технической ориентации у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные:

- обучать конструированию по образцу, чертежу, заданной схеме, по замыслу;
- формировать первичные представления о конструировании и робототехнике, ее значении в жизни человека;
- формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.

Развивающие:

- развивать у старших дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество;
- развивать навыки проектной деятельности;
- развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности.

Воспитательные:

- совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе.

Краткая характеристика воспитанников

Модельно-конструктивная деятельность с детьми по ООП ДО начинается со второй младшей группы раннего возраста (от 2 до 3 лет).

В старшем возрасте дети овладевают навыками устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что они видят в окружающей жизни, наряду с наглядно – образным появляются элементы словесно – логического мышления. Мышление отличается способностью удерживать в представлении цепочку взаимосвязанных событий, формируются представления об изменениях признаков предметов, их количества, оперировать в уме. При взаимодействии со сверстниками используют разные формы общения: деловое, познавательное, личностное.

Занятия в кружке будут способствовать формированию у старших дошкольников интереса к техническим видам творчества, развития конструктивно-технического мышления, способность адекватно оценивать результат собственной деятельности, видеть и исправлять недостатки и выявлению одарённых, талантливых детей, обладающих нестандартным творческим мышлением, способностями в конструктивной деятельности и обеспечения дальнейшего развития.

Адресат программы. Программа адресована детям 5-6 лет. Программа предусматривает подгрупповые и групповые формы работы с детьми. Состав группы – 10 человек.

Форма обучения: очная.

Форма организации программы: групповая.

Объем и срок освоения программы: программа рассчитана на один учебный год; общее количество учебных часов для освоения программы составляет 72 часа.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 25 минут.

Направленность программы – техническая.

Уровень освоения программы – стартовый (ознакомительный).

Содержание программы

Содержание программы «Самоделкино» построено с опорой на базовые знания и умения по конструктивно-модельной деятельности старших дошкольников.

Работа кружка включает в себя следующие разделы:

- **Конструирование из строительного материала.** Воспитанники знакомятся с геометрическими объемными формами, что способствует развитию конструктивного мышления и творческих способностей детей, формируется умение работать по образцу.
- **Конструирование из бумаги (оригами).** Дети продолжают знакомство со свойствами бумаги, с геометрическими фигурами, складывать бумагу по образцу, схеме - это тренирует терпение, усидчивость, сообразительность, воображение, способствует развитию мелкой моторики пальцев рук, глазомера.
- **Конструирование 3D – моделей из LEGO-деталей.** Дети старшего дошкольного возраста знакомятся с конструкторами LEGO, видами соединения деталей. У детей вырабатывается умение читать схемы, работать по словесной инструкции педагога.
- **Работа с электронными конструкторами «Знаток».** Воспитанники знакомятся с удивительным миром электроники, что способствует развитию логического мышления, сообразительности и изобретательности, расширению творческих способностей, формированию пространственного мышления. Электронный конструктор «Знаток» даёт возможность понять принципы работы электроприборов при помощи несложных практических действий, которые может осуществить сам ребенок. Строя простейшие схемы из различных элементов конструктора – лампочек и выключателей, транзисторов и электромоторов ребенок в игровой форме познает мир техники.
- **Робототехника.** Воспитанники знакомятся с робототехникой, что способствует формированию инженерного мышления, развитию навыкам программирования действующих моделей через проектную деятельность, а также совершенствованию основных психических процессов дошкольника.

Учебный план работы кружка

Программа рассчитана на 2 года обучения в соответствии с возрастными особенностями детей.

Старшая группа – дети 5-6 лет, занятия 1 раз в неделю до 25 мин.
Форма организации – групповая, количественный состав до 10 чел.

Дополнительное образование	Количество занятий в неделю, месяц, год		
	неделя	месяц	год
Кружок «Самоделкино»	2	8	72

Тематический план

№	Содержание раздела	Количество занятий
1	Конструирование из строительного материала: «Овощехранилище», «Дом Деда Мороза», «Военная база».	3
2	Оригами: «Овощи», «Дед Мороз», «Цветок для мамы», «Дом»	4
3	Конструирование 3D – моделей из LEGO-деталей: «Сказочный город», «Ящики под овощи», «Зоопарк», «Елочка», «Учимся строить объемный домик», «Танк», «Ваза для цветов», «Конструирование по замыслу», «Космический корабль», «Ракета», «Машина», «Дом моей мечты», «Магазин», «Зоопарк», «Строим здания», «Гараж», «Качели, веселые горки».	17
	Конструктор с дистанционным управлением: «Машина».	1
	Свободная игровая деятельность. Обыгрывание построек.	20
4	Электронный конструктор «Знаток»: «Знакомство с конструктором», «Мир сказок», «Прогулка по зоопарку», «Сигнал ветеринарной помощи», «Музыкальный дверной звонок с ручным управлением», «Звуки пулемета со световым сопровождением», «Звуки звездных воин, управляемые магнитом», «Спецсигналы», «Музыкальный дверной звонок с ручным управлением», «Говорящая птица».	10
5	Конструктор «LEGO Education WeDo»	

	(робототехника): «Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с конструктором», «Исследование деталей конструктора и видов их соединения», «Танцующие птицы», «Робот – наблюдатель», «Умная вертушка», «Рычащий лев», «Подъемный кран», «Автомобиль», «Карусель».	9
6	Программирование действующих моделей: «Что такое программирование действующей модели?», «Танцующие птицы», «Робот – наблюдатель», «Умная вертушка», «Рычащий лев», «Подъемный кран», «Автомобиль», «Карусель».	8
Всего часов		72

Планируемый результат:

По окончании изучения программы воспитанники будут:

- знать основные компоненты конструкторов LEGO и правила безопасной работы с ними;
- уметь сооружать красивые постройки, опираясь на схемы, чертежи, фотографии, иллюстрации;
- уметь строить более сложные постройки;
- уметь анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением;
- уметь работать в команде, создавая коллективные постройки, самостоятельно распределяя обязанности;
- иметь представление о проектной деятельности; проявлять инициативу в проектной, познавательно-исследовательской и технической деятельности, уметь работать над проектами;
- уметь выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу, уметь критически мыслить;
- владеть робото-конструированием;
- проявлять интерес к самостоятельному изготовлению построек, умению применять полученные знания при проектировании и сборке конструкций.

Методы и приемы работы

Методы	Приемы
Наглядный	Рассматривание на занятиях готовых построек, демонстрация способов крепления, приемов подбора деталей по размеру, форме, цвету, способы удержания их в руке или на столе.
Информационно-рецептивный	Обследование деталей, которое предполагает подключение различных анализаторов (зрительных и тактильных) для знакомства с формой, определения пространственных соотношений между ними (на, под, слева, справа). Совместная деятельность педагога и ребёнка.
Репродуктивный	Воспроизводство знаний и способов деятельности (форма: собирание моделей и конструкций по образцу, беседа, упражнения по аналогу)
Практический	Использование детьми на практике полученных знаний и увиденных приемов работы.
Словесный	Краткое описание и объяснение действий, сопровождение и демонстрация образцов, разных вариантов моделей.
Проблемный	Постановка проблемы и поиск решения. Творческое использование готовых заданий (предметов), самостоятельное их преобразование.
Игровой	Использование сюжета игр для организации детской деятельности, персонажей для обыгрывания сюжета.
Частично-поисковый	Решение проблемных задач с помощью педагога.

Материально-техническое обеспечение.

- наборы строительного материала.
- цветная бумага, клей простой карандаш, ножницы, линейка;
- конструктор «LEGO Education»
- электронный конструктор «Знаток»;
- конструктор «LEGO Education WeDo».

Характеристика помещения: для занятий используется отдельное помещение, хорошо освещенное (естественным и электрическим светом).

Методическое обеспечение реализации программы по дополнительному образованию «Самоделкино»

Список литературы для педагогов

1. Комарова Л.Г. Строим из LEGO «ЛИНКА-ПРЕСС» – Москва, 2001.
2. Лиштван З.В. Конструирование – Москва: «Просвещение», 1981.
3. Лусс Т.В. Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью LEGO. – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003.
4. Парамонова Л.А. Детское творческое конструирование – Москва: Издательский дом «Карпуз», 1999.
5. ПервоРобот LEGO WeDo - книга для учителя (http://static2.insales.ru/files/1/6403/858371/original/Книга_учителя_Wedo.pdf).
6. Фешина Е.В. Лего – конструирование в детском саду. ООО «ТЦ Сфера», 2012.
7. <https://education.lego.com/ru-ru/support/wedo-2/building-instructions> - Инструкции по сборке моделей WeDo 2.0.
8. <https://www.prorobot.ru/lego/wedo2.php#wi> - Инструкции к конструктору LegoWeDo 2.0.
9. <https://education.lego.com/ru-ru/support/wedo/building-instructions> - Инструкции по сборке WeDo.

Список литературы для родителей

1. <https://education.lego.com/ru-ru/support/wedo-2/building-instructions> - Инструкции по сборке моделей WeDo 2.0.
2. <https://www.prorobot.ru/lego/wedo2.php#wi> - Инструкции к конструктору LegoWeDo 2.0.
3. <https://education.lego.com/ru-ru/support/wedo/building-instructions> - Инструкции по сборке WeDo.

Список литературы для детей

1. <https://education.lego.com/ru-ru/support/wedo-2/building-instructions> - Инструкции по сборке моделей WeDo 2.0.
2. <https://www.prorobot.ru/lego/wedo2.php#wi> - Инструкции к конструктору LegoWeDo 2.0.
3. <https://education.lego.com/ru-ru/support/wedo/building-instructions> - Инструкции по сборке WeDo.

Календарно-тематический план работы кружка

Месяц неделя	Тема занятия	Техника выполнения	Дата проведения
	Тема: «Знакомство с электронным конструктором «Знаток», «Первые шаги в робототехнику»		
Сентябрь	1	Знакомство с конструктором.	Эл. конструктор «Знаток»
	2	«Мир сказок»	Эл. конструктор «Знаток»
	3	«Сказочный город»	Конструирование из LEGO-деталей
	4	Свободная игровая деятельность детей. Обыгрывание построек.	Конструирование из LEGO-деталей
	5	Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с конструктором «LEGO Education WeDo»	Конструктор «LEGO Education WeDo», ноутбук
	6	Исследование деталей конструктора и видов их соединения	Конструктор «LEGO Education WeDo»
	7	Что такое программирование действующей модели?	Конструктор «LEGO Education WeDo», ноутбук
	8	Свободная игровая деятельность детей. Обыгрывание построек.	Конструирование из LEGO-деталей
	Тема: «Осень. Дары осени», «Мы строители»		
Октябрь	1	«Овощи»	Оригами
	2	«Ящики под овощи»	Конструирование из LEGO-деталей
	3	«Овощехранилище»	Конструирование из строительного материала
	4	Свободная игровая деятельность детей. Обыгрывание построек.	Конструирование из LEGO-деталей
	5	«Подъёмный кран»	Конструктор «LEGO Education WeDo»
	6	«Подъёмный кран» (программирование действующей модели)	Конструктор «LEGO Education WeDo», ноутбук
	7	«Строим здания»	Конструктор «LEGO Education»
	8	Свободная игровая деятельность детей.	Конструирование из LEGO-деталей

		Обыгрывание построек.		
	Тема: «Транспорт»			
Ноябрь	1	«Машина»	Конструирование из LEGO-деталей	
	2	«Спецсигналы»	Эл. конструктор «Знatok»	
	3	«Машина»	Конструктор с использованием пульта управления.	
	4	Свободная игровая деятельность детей. Обыгрывание построек.	Конструирование из LEGO-деталей	
	5	«Автомобиль»	Конструктор «LEGO Education WeDo»	
	6	«Автомобиль» (программирование действующей модели)	Конструктор «LEGO Education WeDo», ноутбук	
	7	«Гараж»	Конструктор «LEGO Education»	
	8	Свободная игровая деятельность детей. Обыгрывание построек.	Конструирование из LEGO-деталей	
	Тема: «Новый год», «В магазине»			
Декабрь	1	«Дед Мороз»	Оригами	
	2	«Дом Деда Мороза»	Конструирование из строительного материала	
	3	«Елочка»	Конструирование из LEGO-деталей	
	4	Свободная игровая деятельность детей. Обыгрывание построек.	Конструирование из LEGO-деталей	
	5	«Робот - наблюдатель»	Конструктор «LEGO Education WeDo»	
	6	«Робот - наблюдатель» (программирование действующей модели)	Конструктор «LEGO Education WeDo», ноутбук	
	7	«Магазин»	Конструктор «LEGO Education»	
	8	Свободная игровая деятельность детей. Обыгрывание построек.	Конструирование из LEGO-деталей	
	Тема: «Мой дом»			
Январь	1	Дом	Оригами	
	2	«Музыкальный звонок с дверной ручным	Эл.конструктор «Знatok»	

		управлением»		
	3	Дом моей мечты	Конструирование из LEGO-деталей	
	4	Свободная игровая деятельность детей. Обыгрывание построек.	Конструирование из LEGO-деталей	
	5	Учимся строить объемный домик	Конструирование из LEGO-деталей	
	6	«Музыкальный звонок с дверной ручным управлением»	Эл. конструктор «Знатор»	
	7	Свободная игровая деятельность детей. Обыгрывание построек.	Конструирование из LEGO-деталей	
	8	Свободная игровая деятельность детей. Обыгрывание построек.	Конструирование из LEGO-деталей	
Тема: «День защитника Отечества», «Забавные механизмы»				
Февраль	1	«Танк»	Конструирование из LEGO-деталей	
	2	«Звуки пулемета со световым сопровождением»	Эл. конструктор «Знатор»	
	3	«Военная база»	Конструирование из строительного материала	
	4	Свободная игровая деятельность детей. Обыгрывание построек	Конструирование из LEGO-деталей	
	5	«Умная вертушка»	Конструктор «LEGO Education WeDo»	
	6	«Умная вертушка» (программирование действующей модели)	Конструктор «LEGO Education WeDo», ноутбук	
	7	Свободная игровая деятельность детей. Обыгрывание построек.	Конструирование из LEGO-деталей	
	8	Свободная игровая деятельность детей. Обыгрывание построек.	Конструирование из LEGO-деталей	
Тема: «Женский День», «Птицы»				
Март	1	«Цветок для мамы»	Оригами	
	2	«Ваза для цветов»	Конструирование из LEGO-деталей	
	3	Конструирование по замыслу детей. Обыгрывание.	Конструирование из LEGO-деталей	
	4	Свободная игровая	Конструирование из	

		деятельность детей. Обыгрывание построек.	LEGO-деталей	
	5	«Танцующие птицы»	Конструктор «LEGO Education WeDo»	
	6	«Танцующие птицы» (программирование действующей модели)	Конструктор «LEGO Education WeDo», ноутбук	
	7	«Говорящая птица»	Эл. конструктор «Знатор»	
	8	Свободная игровая деятельность детей. Обыгрывание построек.	Конструирование из LEGO-деталей	
Тема: «День космонавтики», «В парке развлечений»				
Апрель	1	«Космический корабль»	Конструирование из LEGO-деталей	
	2	«Звуки звездных войн, управляемые магнитом»	Эл. конструктор «Знатор»	
	3	«Ракета»	Конструирование из LEGO-деталей	
	4	Свободная игровая деятельность детей. Обыгрывание построек.	Конструирование из LEGO-деталей	
	5	«Карусель»	Конструктор «LEGO Education WeDo»	
	6	«Карусель» (программирование действующей модели)	Конструктор «LEGO Education WeDo», ноутбук	
	7	«Качели, весёлые горки»	Конструктор «LEGO Education»	
	8	Свободная игровая деятельность детей. Обыгрывание построек. Итоговое занятие. Диагностика.	Конструирование из LEGO-деталей	
Тема «В парке развлечений»				
Май	1	«Прогулка по зоопарку»	Эл. конструктор «Знатор»	
	2	«Зоопарк»	Конструирование из LEGO-деталей	
	3	«Сигнал ветеринарной помощи»»	Эл. конструктор «Знатор»	
	4	Свободная игровая деятельность детей. Обыгрывание построек.	Конструирование из LEGO-деталей	
	5	«Рычащий лев»	Конструктор «LEGO	

			Education WeDo»	
6	«Рычащий лев» (программирование действующей модели)		Конструктор «LEGO Education WeDo», ноутбук	
7	«Зоопарк»		Конструктор «LEGO Education»	
8	Свободная игровая деятельность детей. Обыгрывание построек.		Конструирование из LEGO-деталей	

Мониторинг

Для определения готовности детей к усвоению программы необходимо проводить мониторинг. Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком данной программы и влияние конструктивной деятельности на интеллектуальное развитие ребенка.

[illegible]