

Аннотация к рабочей программе

Название курса	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Азбука общения» (5 – 6 лет)
Нормативно-правовые документы, в соответствии с требованиями которых разработана рабочая программа	1. Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. 2. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». 3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями по приказу от 05.09.2019 г. №470). 4. Письма министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации». 5. Федеральным законом от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации».
Место учебного предмета, курса в структуре ООП	Средняя (4 – 5 лет) Старшая (5 – 6 лет)
Количество часов	29 средняя группа 31 старшая группа
Перечень учебников (УМК) и пособий, которые необходимо использовать для обеспечения реализации программы	Программа разработана на основе: • авторской программы Л.М. Шипициной, О.В. Защиринской, А.П. Вороновой, Т.А. Ниловой «Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками»; • авторской методики развития эмоционального интеллекта «Академия Монсиков». • авторского методического пособия «Добрый мир сказки».
Цель курса	1 курс «Краски Эмоций» для детей среднего дошкольного возраста (4 – 5 лет). <u>Цель курса</u> – познакомить детей с базовыми эмоциями (радость, грусть, гнев, страх, интерес, удивление), а также с ключевыми понятиями необходимыми для социализации и самоорганизации: ответственность, осознанность, вдохновение, доверие. 2 курс «Добрый мир сказки» для детей старшего дошкольного возраста (5 – 6 лет) <u>Цель курса:</u> формирование личности ребенка посредством советских мультипликационных фильмов и сказок, способствующих развитию нравственно – этических представлений у детей старшего дошкольного

		возраста.				
Структура курса «Краски и эмоций» (4-5 лет)	№	Наименование тем	Количество часов			Форма контроля
			Всего	в том числе		
				Теория	Практика	
	1.	Диагностика эмоционального интеллекта	8	-	8	Индивидуальная работа с диагностическими методиками
	2.	Ознакомительное. Монсики и краски эмоций	2	1	1	Текущий контроль в форме наблюдения за выполнением практических работ под руководством наставника
	3.	Хохотайка и Краска Смеха	2	1	1	
	4.	Нескучайка и Краска Приключений	2	1	1	
5.	Бесстрашный и Краска Смелости	2	1	1		
6.	Помогайка и Краска Внимательности	2	1	1		
	7.	Грустякин и Краска Осмысления	2	1	1	
	8.	Мими и Краска Красоты	2	1	1	
	9.	Сомневайка и Краска Сомнения.	2	1	1	
	10.	Успевайка и Краска Пунктуальности	2	1	1	
	11.	Миротворец и Краска Ответственности	2	1	1	
	12.	Смыслики и Краска Находчивости	2	1	1	
	13.	Итоговое занятие	1	-	1	
		Итого	29	11	18	
Структура курса «Добры й мир сказки» (5-6 лет)	№	Наименование тем	Количество часов			Форма контроля
			Всего	в том числе		
				Теория	Практика	
	1.	Диагностика	8	-	8	Индивидуальная работа с диагностическими методиками
2.	Твори добро. (Просмотр м/ф «Крошка Енот» (реж. Чуркин)	1	0,5	0,5	Текущий контроль в форме наблюдения за выполнением практических работ под	

	3.	Просмотр м/ф «Мешок яблок» (реж. В. Бордзиловский).	1	0,5	0,5	руководством наставника
	4.	Честность. (Просмотр м/ф «Маша и волшебное варенье» (реж. Л. Мильчин)	1	0,5	0,5	
	5.	Нет друга ищи, а найдешь, береги. (Просмотр м/ф «Кот Леопольд» (реж. А. Резников)	1	0,5	0,5	
	6.	Просмотр м/ф «Жихарка» (реж. Ужинов)	1	0,5	0,5	
	7.	Просмотр м/ф «Нехочуха» (реж. Ю. Бутырин).	1	0,5	0,5	
	8.	Просмотр м/ф «Гадкий утенок» (реж. В. Дегтярев)	1	0,5	0,5	
	9.	Просмотр м/ф «ОХ и АХ» (реж. Ю. Прытков).	1	0,5	0,5	
	10.	Просмотр м/ф «Сказка о жадности» (реж. Б. Храневич)	1	0,5	0,5	
	11.	Просмотр м/ф «Песенка Мышонка» (реж. Ю. Прытков)	1	0,5	0,5	
	12.	Просмотр м/ф «Мама для мамонтенка» (реж. О. Чуркин).	1	0,5	0,5	
	13.	Просмотр м/ф «Варежка» (реж. Р. Качанов)	1	0,5	0,5	
	14.	Просмотр м/ф «Птичка Тари» (реж. Г. Сокольский)	1	0,5	0,5	
	15.	Просмотр м/ф «Так сойдет» (реж. Ю. Прытков)	1	0,5	0,5	
	16.	Мы такие разные и мы так похожи. (сравнительный анализ м/ф «Гадкий утенок» реж. В. Дегтярев и «Серая шейка» реж. В. Полковников)	1	0,5	0,5	
	17.	«Что солнышко в	1	0,5	0,5	

		небе-то мама в дому» (просмотр м/ф «Волк и семеро козлят» реж . П. Носов).				
	18.	Просмотр м/ф «Беги ручеек» (реж П. Носов)	1	0,5	0,5	
	19.	О лени и лентяях. (Просмотр м/ф «Вовка в тридевятом царстве» реж. Б. Степанцев)	1	0,5	0,5	
	20.	Просмотр м/ф «Паровозик из Ромашкова» (реж. В. Дегтярев).	1	0,5	0,5	
	21.	Доброе дело, делай смело. (Просмотр м/ф «Просто так» реж. Стелла Аристакесова)	1	0,5	0,5	
	22.	Кто скуп и жаден, тот в дружбе не ладен. (Просмотр м/ф «Вершки и корешки» реж. Л. Носырев)	1	0,5	0,5	
	23.	Просмотр м/ф «Верните Рекса» (реж. В. Пекарь)	1	0,5	0,5	
	24.	Дед Мороз заболел (Просмотр м/ф «Дед Мороз и лето» реж. В. Караваев)	1	0,5	0,5	
		Итого	31	11,5	29,5	