

Аннотация к рабочей программе

Название курса		Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Сенсорная комната» (4 – 5 лет)				
Нормативно-правовые документы, в соответствии с требованиями которых разработана рабочая программа		1. Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. 2. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». 3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями по приказу от 05.09.2019 г. №470). 4. Письма министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации». 5. Федеральным закон от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации».				
Место учебного предмета, курса в структуре ООП		Средняя группа (4 – 5 лет)				
Количество часов		35				
Перечень учебников (УМК) и пособий, которые необходимо использовать для обеспечения реализации программы		Программа разработана на основе технологий: 1. А. И. Титарь. Игровые развивающие занятия в сенсорной комнате. 2. М.В. Янчук. Игротренинги с использованием сенсорных модулей. 3. Л.В. Годовникова, И.В. Возняк и др. Коррекционно-развивающие технологии в ДОУ. Программы развития личностной, познавательной, эмоционально – волевой сферы детей, диагностический комплекс. Н.О. Лелявина, Б.Б.Финкельштейн. Давайте вместе поиграем.				
Цель курса		Стимулирование сенсорного развития детей, компенсация сенсорных впечатлений, коррекция нежелательных личностных особенностей поведения ребенка посредством сенсорных модулей.				
Структура курса	№	Наименование тем	Количество часов			Форма контроля
			Всего	в том числе		
				Теория	Практика	
	1.	Диагностика познавательной сферы	2	-	2	Работа с диагностическими методиками

2.	Развивающие занятия:				Текущий контроль в форме наблюдения за выполнением практических работ под руководством наставника
	- «Знакомство с сенсорной комнатой».	1	0,5	0,5	
	- Работа над цветом.	4	2	2	
	- Работа над формой.	4	2	2	
	- Работа над величиной.	4	2	2	
	- Работа над тактильными ощущениями.	4	2	2	
	- Работа над обонянием.	4	2	2	
	- Работа над слухом.	4	2	2	
	- Комплексная работа над сенсорной сферой.	8	4	4	
	Итого	35	16,5	18,5	