

Муниципальное бюджетное учреждение культуры
библиотека – филиал №6 города Белогорск
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №11 города Белогорск»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий МАДОУ ДС №11

А.А. Тимошенко

2022г.

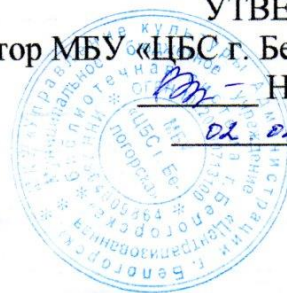


УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «ЦБС г. Белогорск»

Н.В. Бауло

02.02. 2022г.



**Дополнительная общеразвивающая
общеобразовательная программа
в сетевой форме
«Вместе с книгой я расту»**

Направленность: естественнонаучная

Возраст обучающихся: 6-7 лет

Срок реализации: 1 год

Количество часов: 36 часов

Уровень программы: стартовый (ознакомительный)

Автор составитель:

Слюсарь Инесса Сергеевна

воспитатель

первой квалификационной категории

г. Белогорск, 2022 г.

«Книга учит, и книга воспитывает
Только тех, кто читает и впитывает!
А у тех, кто по строчкам несется,
Лишь одна пустота остается»
Э. Асадов»

1. Пояснительная записка

1.1. Актуальность

Сегодня в стране ведется серьезная работа по привлечению внимания к проблемам чтения. Как известно, дети любят выдумывать различные игры, сочинять сказки, небылицы, создавать ситуации, которые мы, взрослые, иногда считаем баловством. А ведь это не что иное, как стихийное проявление творчества. Побуждать к нему – значит обращать внимание школьников на внутренний, духовный мир человека.

Можно развивать способность к самостоятельной творческой активности в библиотечном кружке, на занятии по внеклассному чтению и другими, присущими библиотеке формами.

Раскрывая перед учащимися премудрости пользования библиотекой, библиотекарь рассеет его опасения относительно загадочности, сложности или непостижимости этого мира. Педагог - библиотекарь видит свою цель в том, чтобы убедить ребенка в необходимости освоения библиотечной грамоты и внушить ему веру в собственные силы.

Художественная литература играет большую роль в личностном развитии человека. Входя в жизнь человека в раннем детстве, литература постепенно создает круг его нравственных суждений и представлений. Художественная литература открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она развивает мышление и воображение ребенка, обогащает его эмоции, дает прекрасные образцы русского литературного языка. Огромно и ее воспитательное, познавательное и эстетическое значение, т.к., расширяя знания ребенка об окружающем мире, она воздействует на его личность, развивает умение тонко чувствовать образность и ритм родной речи.

Книга должна как можно раньше войти в мир ребенка, обогащать его мир, делать его интересным, полным необычных открытий. Всё последующее знакомство с огромным литературным наследием будет опираться на тот фундамент, который закладывается в дошкольном возрасте.

Программа рассчитана для детей 6-7 лет. Особенности программы в том, что специальные знания даются с учетом возрастных особенностей воспитанников. В ней предусмотрено постепенное накопление знаний, по ступенчатому принципу, что обеспечивает преемственность в обучении. Используемая методика включает основной минимум библиотечно-информационных знаний. Отдельные темы в программе повторяются. Повторяемость эта минимальна и оправдана постепенным усложнением

материала и форм работы с книгой. Воспитанникам в зависимости от задания предлагается индивидуальная, групповая или коллективная работа, что способствует усвоению и закреплению материала, развитию познавательных способностей воспитанников, умению применить полученные знания в новых условиях.

1.2. Отличительные особенности данной программы от уже существующих образовательных программ.

Особенностью данной программы является организация индивидуальной и коллективно-творческой деятельности учащихся по приобретению новых знаний о библиотечном деле, из разных источников информации, творческая переработка информации и создание самостоятельных исследований, проектов.

Ее основным направлением служит повышение уровня познавательной активности учащихся, развитие их способностей к осознанной учебной и читательской деятельности.

1.3. Цель и задачи:

Формирование устойчивого интереса дошкольников к книге, художественной литературе через создание единой системы работы между ДОУ, библиотекой.

Задачи:

- Повысить эффективность работы по приобщению дошкольников к книге через взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, работников библиотеки, детей, родителей
 - Сформировать у детей интерес к библиотеке
 - Способствовать зарождению традиций семейного чтения
 - Повысить педагогическую культуру родителей по проблеме приобщения дошкольников к книге
 - Воспитывать бережное отношение дошкольников к книге, как результату труда многих людей
 - Способствовать развитию памяти, речи, внимания
 - Развитие литературной речи
 - Приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

1.4. Возраст детей, участвующих в реализации программы.

Программа предназначена для детей 6 – 7 лет.

1.5. Сроки и этапы реализации программы.

Срок реализации программы 1 год.

1.6. Формы и режим занятий.

Режим занятий.

Программа кружка рассчитана на 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю, 36 часа.

Формы занятий:

- игры с чтением и беседами;
- игры- путешествия;
- экскурсии;
- литературные викторины, конкурсы;
- чтение сказок, обсуждение;

- инсценировка сказок;
- сюжетно-ролевые игры.

Использование игровых форм, красочных наглядных пособий, технических средств, проведение экскурсий, способствуют развитию познавательной активности, воспитанию любознательности. Введение в занятие игр, игровых упражнений, физкультминуток позволяет свести до минимума утомляемость и напряжение ребенка. Увлеченные игрой, дети легче приобретают знания, усваивают материал и закрепляют его.

1.7. В результате освоения рабочей программы формируются следующие

Предметные компетенции:

- Осознавать значимость чтения для личного развития;
- Формировать потребность в систематическом чтении;
- Использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- Уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- Владеет сформированной техникой чтения;
- Пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- При обнаружении в книге дефекта – умеет его устранить: переплести, подклеить книгу.

Регулятивные компетенции:

- Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- Уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- Уметь работать в парах и группах, литературных играх;
- Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные компетенции:

- знания об источниках информации, информацию о детских писателях;
- знание правил пользования библиотекой;
- Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- Составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные компетенции:

- Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- Соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

1.8. Ожидаемые результаты:

- обогащение познавательной деятельности;
- расширение кругозора детей;
- повышения уровня мотивации чтения;
- умение работать с книгой;
- повышения числа читателей библиотеки;
- переход к самостоятельному чтению;
- готовность детей к усвоению нового, получение удовольствия и радости от чтения.

2. Учебный план

п/п	Тема	Теория	Практика	Всего
1	Знакомство с библиотекой (5 часов)			
	- Вводное занятие. Знакомство с программой кружка	1		1
	- Библиотекарь. Кто он? Понятия «библиотека», «библиотекарь». Библиотеки большие и маленькие	2		2
	- Как самому записаться в библиотеку. Основные правила пользования библиотекой.	2		2
2	Книга в жизни человека (8 часов)			
	- История книги. Первые книги. Изобретение бумаги. Рукописные книги. Древнейшие и средневековые библиотеки. Изобретение книгопечатания. Книгопечатание на Руси. Иван Фёдоров и его книги. Первый букварь. Первая детская книга. Как печатают книги сейчас.	2		2
	- Рукотворная книга. Практическая работа: Создание своей книги.	2	2	4
	- Выбор книги в библиотеке. Рекомендательные списки литературы. Открытый доступ к книжному фонду: порядок и правила расстановки книг, полочные разделители. Определение места книги на полке.	2		2
3	Библиотека-наш друг (4 часа)			
	- Выбор книги в библиотеке.	1		1
	- Рекомендательные списки литературы. Открытый доступ к книжному фонду: порядок и правила расстановки книг, полочные разделители.	2		2
	- Определение места книги на полке.	1		1
4	Газеты и журналы (4 часа)			
	- Газеты и журналы как печатные издания, отличие их от книг.	1		1
	- Создатели газет и журналов, основные жанры			

	(репортаж, заметка, статья, очерк, интервью), расположение материалов. Практическая работа: Конкурс рисунков «Моя газета».	1		1
		2		2
5	Реклама библиотеки (8 часов)			
	- Книжные выставки, тематические полки – помощники в выборе книг (мастер- класс) - Массовые мероприятия Практическая работа: - сюжетно-ролевая игра "Библиотекарь" - виртуальная экскурсия по библиотеки, конкурс чтецов "Юный поэт" - выставка рисунков " По дороге в сказку"	1	1 2 1 2 1	2 2 1 2 1
6	Информационный мир (6 часов)			
	- Библиотека и интернет. - Понятие «информация», "Интернет" - Носители информации.	2 2 1	 1	2 2 2
7	Итоговое занятие "Книги- наши верные друзья"	1		1
	Всего занятий	26	10	36

Список литературы:

1. Гурович Л.М., Береговая Л.Б., Логинова В.И. Ребенок и книга. – М.: Просвещение, 1992.
2. Руденко Т., Мелик – Пашаева М. Книги хорошие, книги плохие. Ж.: Дошкольное образование.2010. №6.
3. Ушакова О.С. «Знакомим с литературой детей 5-7 лет» - М.: -2010.

Перспективный план работы с библиотекой

Месяц	Мероприятие
Сентябрь	- Вводное занятие. Знакомство с программой кружка - Библиотекарь. Кто он? Понятия «библиотека», «библиотекарь». Библиотеки большие и маленькие - Как самому записаться в библиотеку. Основные правила пользования библиотекой.
Октябрь	- История книги. Первые книги. Изобретение бумаги. Рукописные книги. Древнейшие и средневековые библиотеки. Изобретение книгопечатания. Книгопечатание на Руси. Иван Фёдоров и его книги. Первый букварь. Первая детская книга. Как печатают книги сейчас. - Рукотворная книга.
Ноябрь	Создание своей книги. - Выбор книги в библиотеке. Рекомендательные списки литературы. Открытый доступ к книжному фонду: порядок и правила расстановки книг, полочные разделители. Определение места книги на полке.
Декабрь	- Выбор книги в библиотеке. - Рекомендательные списки литературы. Открытый доступ к книжному фонду: порядок и правила расстановки книг, полочные разделители. - Определение места книги на полке.
Январь	- Газеты и журналы как печатные издания, отличие их от книг. - Создатели газет и журналов, основные жанры (репортаж, заметка, статья, очерк, интервью), расположение материалов.
Февраль	Конкурс рисунков «Моя газета»
Март	Книжные выставки, тематические полки – помощники в выборе книг (мастер- класс)
Апрель	- сюжетно-ролевая игра "Библиотекарь" - виртуальная экскурсия по библиотеки - конкурс чтецов "Юный поэт" - выставка рисунков " По дороге в сказку"
Май	- Библиотека и интернет. - Понятие «информация», "Интернет" - Носители информации. Итоговое занятие "Книги- наши верные друзья"