

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №11 города Белогорск»

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
протокол № 1
«25» августа 2023г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ ДС №11
_____ А.А. Тимошенко
приказ № 54
от «25» августа 2023г

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "
ДЕТСКИЙ САД №11
ГОРОДА БЕЛОГОРСК"

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "
ДЕТСКИЙ САД №11 ГОРОДА БЕЛОГОРСК"
DN: C=RU, S=Амурская область, STREET="Юбилейный
пер. д. 2", L="676856, Амурская область, г Белогорск",
Т=Заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""
ДЕТСКИЙ САД №11 ГОРОДА БЕЛОГОРСК""
ОГРН=1212800000685, СНИЛС=12122912602, ИНН
ЮЛ=2804020233, ИНН=280405393892, E=obr.adm@ya.ru,
S=Анастасия Андреевна, SN=Тимошенко, CN=""
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД
№11 ГОРОДА БЕЛОГОРСК""
Основание: Я являюсь автором этого документа
Дата: 2023.08.25 11:47:36+08'00'

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Чудеса конструирования»**

Направленность: техническая
Возраст обучающихся: 5-6 лет
Срок реализации: 1 год
Количество часов: 36

Программу разработал:
Высоцкая Светлана Петровна
воспитатель
высшей квалификационной категории

г.Белогорск
2023г

Пояснительная записка

«Истоки творческих способностей и дарований детей на кончиках пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами: чем больше мастерства в детской ладошке, тем умнее ребенок».

Сухомлинский В. А.

Конструирование – это практическая деятельность детей, направленная на получение определённого, заранее задуманного продукта. Конструирование в дошкольном возрасте тесно связано с игрой и является деятельностью, отвечающей интересам детей. Продукты детского конструирования, как правило, предназначены для практического использования в игре.

Сегодня обществу необходимы социально активные, самостоятельные и творческие люди, способные к саморазвитию. Инновационные процессы в системе образования требуют новой организации системы в целом.

Формирование мотивации развития и обучения дошкольников, а также творческой познавательной деятельности, – вот главные задачи, которые стоят сегодня перед педагогом в рамках федеральных государственных образовательных стандартов. Эти непростые задачи, в первую очередь, требуют создания особых условий обучения. В связи с этим огромное значение отведено конструированию.

Важнейшей отличительной особенностью стандартов нового поколения является системно-деятельностный подход, предполагающий чередование практических и умственных действий ребёнка. ФГОС дошкольного образования предусматривает отказ от учебной модели, что требует от воспитателей и педагогов обращения к новым нетрадиционным формам работы с детьми. В этом смысле конструктивная созидательная деятельность является идеальной формой работы, которая позволяет педагогу сочетать образование, воспитание и развитие детей в режиме игры.

Программа кружка «Чудеса конструирования» направлена на формирование у младших дошкольников познавательной и исследовательской активности, развитие конструктивных навыков и умений, на развитие творческих способностей детей. На протяжении всего периода обучения дети шире знакомятся с видами и типами конструирования.

Программа кружка включает в себя:

- конструирование из бумаги (оригами);
- конструирование из строительного материала;
- конструирование 3D – моделей из LEGO-деталей.

Актуальность

Данная программа актуальна тем, что раскрывает для дошкольников мир техники. Конструирование больше, чем другие виды деятельности, подготавливает почву для развития технических способностей детей.

Конструирование объединяет в себе элементы игры с экспериментированием, а, следовательно, активизирует мыслительно-речевую деятельность дошкольников, развивает конструкторские способности и техническое мышление, воображение и навыки общения, способствует интерпретации и самовыражению, расширяет кругозор, позволяет поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности дошкольников, а это – одна из составляющих успешности их дальнейшего обучения в школе.

Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана программа:

Рабочая программа кружка дополнительного образования «Чудеса конструирования» разработана для детей старшего возраста (5 – 6 лет). Специфика организации определяются особенностями развития детей данной категории и основными принципами построения психолого-педагогической работы, а также с учетом требований нормативных документов:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.12. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

Цель программы: развитие конструкторских способностей, умений и навыков у детей старшего возраста.

Задачи:

Образовательные:

- обучать конструированию по образцу, чертежу, заданной схеме, по замыслу;
- формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.

Развивающие:

- развивать интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество;
- развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности.

Воспитательные:

- совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе.

Методы	Приемы
Наглядный	Рассматривание на занятиях готовых построек, демонстрация способов крепления, приемов подбора деталей по размеру, форме, цвету, способы удержания их в руке или на столе.
Информационно-рецептивный	Обследование деталей, которое предполагает подключение различных анализаторов (зрительных и тактильных) для знакомства с формой, определения пространственных соотношений между ними (на, под, слева, справа). Совместная деятельность педагога и ребёнка.
Репродуктивный	Воспроизводство знаний и способов деятельности (форма: собирание моделей и конструкций по образцу, беседа, упражнения по аналогу)
Практический	Использование детьми на практике полученных знаний и увиденных приемов работы.
Словесный	Краткое описание и объяснение действий, сопровождение

	и демонстрация образцов, разных вариантов моделей.
Проблемный	Постановка проблемы и поиск решения. Творческое использование готовых заданий (предметов), самостоятельное их преобразование.
Игровой	Использование сюжета игр для организации детской деятельности, персонажей для обыгрывания сюжета.
Частично-поисковый	Решение проблемных задач с помощью педагога.

Содержание программы

Работа кружка включает в себя следующие разделы:

- конструирование из бумаги (оригами): знакомятся со свойствами бумаги, с геометрическими фигурами, учатся складывать бумагу по образцу; тренируется терпение, усидчивость, сообразительность, воображение; развивается мелкая моторика пальцев рук, глазомер.
- конструирование из строительного материала: знакомятся с геометрическими объемными формами; способствует развитию конструктивного мышления и творческих способностей детей.
- конструирование 3D – моделей из LEGO-деталей: знакомятся с конструкторами Лего, видами соединения деталей; вырабатывается умение читать схемы; тренируется терпение, усидчивость, сообразительность, воображение; развивается мелкая моторика пальцев рук, глазомер.

Учебно-тематический план работы кружка

Программа рассчитана на год обучения в соответствии с возрастными особенностями детей.

Старшая группа – дети 5-6 лет, занятия 1 раз в неделю по 25 мин. Способ организации – группа, количественный состав до 15 человек.

Дополнительное образование	Количество занятий в неделю, месяц, год		
	неделя	месяц	год
Кружок «Чудеса конструирования»	1	4	36

№	Содержание раздела	Количество занятий
1	Оригами: «Овощи» «Животные зоопарка» «Дед Мороз» «Военный корабль» «Цветок для мамы» «Космический корабль»	 1 1 1 1 1 1
2	Конструирование из строительного материала: «Овощехранилище» «Зоопарк» «Дом Деда Мороза» «Мой дом» «Военная база»	 1 1 1 1 1

	«Космическая станция»	1
	«Гараж»	1
3	Конструирование 3D – моделей из LEGO-деталей, «LEGO Education»: Знакомство с конструктором Исследователи цвета лего – деталей. Скрепление лего – деталей. Сборка прямой змейки. Исследователи цвета лего – деталей. Скрепление лего – деталей. Сборка длинной красной змейки и короткой синей. Сборка длинной желтой змейки и короткой зеленой змейки «Ящики под овощи» «Зоопарк» «Елочка» «Детская площадка» «Учимся строить объемный домик» «Танк» «Ваза для цветов» «Ракета» «Машина» «Конструирование по замыслу» Свободная игровая деятельность. Обыгрывание построек.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 9
Всего часов		36

Календарно-тематический план работы кружка

Месяц неделя	Виды деятельности		Техника выполнения	Дата проведения
	Тема: «Знакомство с лего-конструктором»			
Сентябрь	1	Знакомство с конструктором. Спонтанная игра детей.	Конструирование из LEGO-деталей	
	2	Исследователи цвета лего – деталей. Скрепление лего – деталей. Сборка прямой змейки.	Конструирование из LEGO-деталей	
	3	Исследователи цвета лего – деталей. Скрепление лего – деталей. Сборка длинной красной змейки и короткой синей. Сборка длинной желтой змейки и короткой зеленой змейки.	Конструирование из LEGO-деталей	
	4	Свободная игровая деятельность детей. Обыгрывание построек.	Конструирование из LEGO-деталей	
	Тема: «Осень. Дары осени»			
Октябрь	1	«Овощи»	Оригами	
	2	«Ящики под овощи»	Конструирование из LEGO-деталей	
	3	«Овощехранилище»	Конструирование из строительного материала	
	4	Свободная игровая деятельность детей. Обыгрывание построек.	Конструирование из LEGO-деталей	
	Тема: «Зоопарк»			
Ноябрь	1	«Животные зоопарка»	Оригами	
	2	«Зоопарк»	Конструирование из LEGO-деталей	
	3	«Зоопарк»	Конструирование из строительного материала	
	4	Свободная игровая деятельность детей. Обыгрывание построек.	Конструирование из LEGO-деталей	
	Тема: «Новый год»			
Декабрь	1	«Дед Мороз»	Оригами	
	2	«Дом Деда Мороза»	Конструирование из строительного материала	
	3	«Елочка»	Конструирование из LEGO-деталей	
	4	Свободная игровая деятельность детей. Обыгрывание построек.	Конструирование из LEGO-деталей	
	Тема: «Мой дом»			
Январь	1	«Мой дом»	Конструирование из строительного материала	
	2	«Детская площадка»	Конструирование из LEGO-деталей	
	3	Учимся строить объемный домик	Конструирование из LEGO-деталей	
	4	Свободная игровая деятельность детей. Обыгрывание построек.	Конструирование из LEGO-деталей	

Тема: «День защитника Отечества»				
Февраль	1	«Танк»	Конструирование из LEGO-деталей	
	2	«Военный корабль»	Оригами	
	3	«Военная база»	Конструирование из строительного материала	
	4	Свободная игровая деятельность детей. Обыгрывание построек.	Конструирование из LEGO-деталей	
Тема: «Женский День»				
Март	1	«Цветок для мамы»	Оригами	
	2	«Ваза для цветов»	Конструирование из LEGO-деталей	
	3	Конструирование по замыслу детей. Обыгрывание.	Конструирование из LEGO-деталей	
	4	Свободная игровая деятельность детей. Обыгрывание построек.	Конструирование из LEGO-деталей	
Тема: «День космонавтики»				
Апрель	1	«Космическая станция»	Конструирование из строительного материала	
	2	«Космический корабль»	Оригами	
	3	«Ракета»	Конструирование из LEGO-деталей	
	4	Свободная игровая деятельность детей. Обыгрывание построек.	Конструирование из LEGO-деталей	
Тема «Транспорт»				
Май	1	«Гараж»	Конструирование из строительного материала	
	2	«Машина»	Конструирование из LEGO-деталей	
	3	Конструирование по замыслу детей. Обыгрывание.	Конструирование из LEGO-деталей	
	4	Свободная игровая деятельность детей. Обыгрывание построек. Итоговое занятие.	Конструирование из LEGO-деталей	

Планируемый результат:

По окончании обучения воспитанники будут:

- знать основные компоненты конструкторов LEGO и правила безопасной работы с ними;
- уметь сооружать красивые постройки, опираясь на схемы, чертежи, фотографии, иллюстрации;
- уметь анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением;
- уметь работать в команде, создавая коллективные постройки, самостоятельно распределяя обязанности;
- иметь представление о проектной деятельности;

- уметь выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу, уметь критически мыслить.

- проявлять инициативу в проектной, познавательно-исследовательской и технической деятельности.

Методическое обеспечение реализации программы кружка «Чудеса конструирования»

Комарова Л.Г. Строим из LEGO «ЛИНКА-ПРЕСС» – Москва, 2001.

Лусс Т.В. Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью LEGO. – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003.

Лиштван З.В. Конструирование – Москва: «Просвещение», 1981.

Парамонова Л.А. Детское творческое конструирование – Москва: Издательский дом «Карапуз», 1999.

Фешина Е.В. Лего – конструирование в детском саду. ООО «ТЦ Сфера», 2012.

Мониторинг

Для определения готовности детей к усвоению программы необходимо проводить мониторинг. Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком данной программы и влияние конструктивной деятельности на интеллектуальное развитие ребенка.

Имя ребенка																			
Усвоение программы																			
Самостоятельно отбирает необходимые для постройки детали и использует их с учетом их конструктивных свойств (наблюдение, беседа).																			
Способен создавать различные конструкции объекта по рисунку, схеме, словесной инструкции педагога, реализует собственные замыслы (наблюдение, беседа).																			
Активно принимает участие в создании проектов (наблюдение).																			
Умение анализировать и обыгрывать свой продукт (беседа, наблюдение).																			
Сумма баллов																			
Уровень* В- С- Н-	Начало года																		
	Конец года																		
4 балла - ребенок самостоятельно справляется с заданием; 3 балла - ребенок справляется с заданием с незначительной помощью взрослого; 2 балла - ребенок затрудняется с выполнением задания, даже с дополнительными вопросами взрослого; 1 балл - ребенок требует дополнительных инструкций, пояснений, при выполнении заданий допускает ошибки, вывод не делает.																			